**ORTAOKULA GEÇİŞTE NELER OLUYOR ?**

Çocuğunuzun artık tek öğretmeni değil, birçok öğretmeni vardır. Çocuğunuz farklı dersler ve farklı öğretmenlere uyum sağlamakta güçlük çekebilir. Bu durum geçicidir ve normaldir. Ortaokula başlarken kaygılı olan çocuğunuzun sizinle kaygılarını paylaşması ve onu dinlemeniz önemlidir. Çocuğunuzun kaygılarını gidermek için ortaokulla ilgili ona bilgi verip konuşmanız önemlidir. Ergenlik döneminde akran ilişkileri ön plandadır. Çocuğunuzun arkadaşlık ilişkilerini destekleyiniz. Çocuğunuzun yakın arkadaşlarını sizler de tanıyınız. Çocuğunuzun zaman zaman derse olan ilgisi azalabilir. Bu süreçte ders çalışmanın önemi hatırlatılmalı ve ihtiyaç duyduğu konularda gerekli desteği sağlamalısınız. Her sınıfın bir rehber öğretmeni vardır. Çocuğunuzun gelişimini takip etmek için sınıf rehber öğretmeniyle iletişimde olabilirsiniz. Çocuğunuzun okula istekli olması için okulun olumlu yönleriyle ilgili konuşmanız önemlidir.

Çocuğunuzun düşüncelerine açık olun ve yargılamadan dinleyin. Çocuğunuzun duygusal olarak kendini ifade etmesine izin verin. Çocuğunuzun sosyal faaliyetlere katılımını destekleyiniz. Çevrenizdeki sosyal imkânları araştırınız. Çocuğunuzun ilgi alanları değişebilir.

**Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Servisleri bu dönemde daha da önemli hale gelmektedir.**

Bu servisler öncelikle önleyici koruyucu [ruh sağlığı](https://tr.wikipedia.org/wiki/Ruh_sa%C4%9Fl%C4%B1%C4%9F%C4%B1) hizmetidir. Eğitim kurumları bu hizmetin uygulama alanlarından bir tanesidir. Ruh sağlığı açısından normal, herkes öncelikle geçiş dönemlerinde bu hizmete ihtiyaç duyarlar. Bazen okula gelmiş bir öğrencinin uyum sorunu olabilir, arkadaşsızlık çekebilir, bir başka öğrencinin sınavlara ilişkin kaygısı olabilir ya da bir üst eğitim kurumu veya meslek seçimiyle ilgili yardım isteyebilir gibi. İşte, tüm bu sorunlara, psikolojik danışma ve rehberlik programlarından mezun olan psikolojik danışman yani uzman kişiler öğrencilere yardımcı olabilirler. Rehberlik hizmet alanına ve problem alanın göre kendi içinde ayrılmaktadır. Hizmet alanına göre; eğitim, sağlık ve sosyal rehberlik olarak ayrılır. Problem alanına göre ise kişisel, eğitsel ve mesleki rehberlik olarak ayrılmaktadır.





**ORTAOKULLA İLGİLİ BİLMENİZ GEREKENLER**

Her şeyden önce yepyeni bir dönem başlıyor. Ortaokul dersleri, ilkokula göre daha kapsamlı ve teorik bir yapıya sahiptir. Fen bilimleri, matematik, sosyal bilgiler, Türkçe, yabancı dil gibi farklı branşlarda uzmanlaşmış öğretmenler derslere girer. Ders saatleri artar ve öğrencilerden daha fazla araştırma yapmaları, proje hazırlamaları ve düzenli çalışmaları beklenir. Ortaokulda farklı derslerin ve ödevlerin artmasıyla birlikte zaman yönetimi becerileri büyük önem kazanır. Artık bir çalışma programı oluşturulması gerekmektedir. Planlama becerilerini geliştirmesi çok önemlidir.



**ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI**

Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilerin ilgi, istek, yetenek ve ihtiyaçlarını belirleyerek olumlu davranışlar kazanmaları ve olumsuz davranışların önlenmesi için öğrenci davranışlarını değerlendirme kurulu oluşturulur. (MEB OÖE/İÖKY Madde 57/1)

Okul düzenini sağlamak üzere okul yönetimi, öğretmen, okulun diğer personeli, RPD servisi ile eşgüdüm halindedir. Ve öğrenci ve veli tarafından getirilen olumlu veya olumsuz davranış ve uygulamalara ilişkin önerileri görüşme, ödüllendirme, uyumsuzlukları araştırma, zararlı alışkanlıklardan korunma konusunda aile ve çevre ile işbirliği yapma, olumsuz davranışlarla ilişkin sonuçlara karar verme bu kurulun sorumluluğundadır.

Öğrenci velileri ilkokulda yabancı oldukları yaptırımlar bu kademede devreye girer.Artık öğrenciler davranışlarının sonuçlarını yaşamaya başlarlar. Bu aydınlatma, ortaokula hazırlama da önemlidir.

**Önemli:** Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu, sadece UYARI ve KINAMA yaptırımlarını okul müdürünün onayı ile verilebilir. Okul müdürü kararı geri iade ederse, kurul konuyu tekrar görüşür ve kurulun ikinci kararı nihai karardır.

**Önemli:** Öğrenci Davranışlarını Değerlendirme Kurulu, OKUL DEĞİŞTİRME yaptırımını İlçe Öğrenci Davranışlarında Görüşülmek üzere hazırlanan evraklar doğrultusunda teklif edebilir.

 

**ÇOCUKLAR ORTAOKULLARA NASIL YERLEŞECEK?**

5.sınıfa başlayacak öğrencilerin şubelerinin belirlenmesi ise Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'ne bağlı olarak ağustos ayının son haftasında gerçekleştirilecek. Veliler, [**e-Devlet**](https://www.turkiye.gov.tr/milli-egitim-ilkogretim-okullari-adrese-gore-kayit-okulu-sorgulama-e-kayit) kapısı sisteminden "İlköğretim Okulları Adrese Göre Kayıt Okulu Sorgulama" ([**e-Kayıt**](https://www.turkiye.gov.tr/milli-egitim-ilkogretim-okullari-adrese-gore-kayit-okulu-sorgulama-e-kayit)) hizmet başlığından çocuklarının yerleştirildiği okulu öğrenebilecekler.

Türkiye'de ortaokullar ikiye ayrılır: Ortaokullar ve din eğitimi ağırlıklı "İmam-Hatip Ortaokulları".

**DERS SAATLERİ**

Beşinci sınıfta Türkçe(6 saat)), Matematik(5), Fen Bilimleri(3), Sosyal Bilgiler(3), İngilizce (3)Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi(2),Trafik Güvenliği(2), Müzik (1),Resim (1),Spor ve Oyun (2),Rehberlik ve Yönlendirme (1) Bilişim Teknolojileri ve Yazılım (1) derslerini zorunlu alacaklardır. Ayrıca İnsan, Toplum ve Bilim -Din, Ahlak ve Değer-Kültür Sanat ve Toplum gruplarından seçilecek (her grupta seçmek zorunlu ve 4.sınıfta istekler alındı)5 ders seçmeli dersler olacak şekilde 35 saat ders ders görülecektir. Devlet ortaokullarında adrese dayalı sistem uygulanmaktadır.

